

JAK WYTRESOWAĆ SMOKI?**O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)**

Od jak dawna smoki istnieją w polskiej kulturze? Co Ty wiesz o Smokach... Czy tylko Smok Wawelski jest znany uczniom? Na te i inne pytania będzie można poznać odpowiedzi w czasie wycieczki do zamku w Czersku. Uczniowie będą zdobywać i doskonalić historyczne sprawności rycerskie. Nastąpi kształtowanie umiejętności językowych oraz matematycznych. Podopieczni w kontakcie ze sztuką odkryją jakimi są rycerskimi smokami.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	ELEMENTY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ
Punkt 1 Parking / XIV wieczny rynek	Sceny z życia smoków	j.polski	2. Mówienie i pisanie. Uczeń: 1) tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: dialog, opowiadanie (twórcze, odtwórcze), opis, list, sprawozdanie (z filmu, spektaklu, wydarzenia), dedykacja, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, życzenia, opis przeżyć wewnętrznych, charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym
Punkt 2 Brama, wejście na teren kościelny	Smoki w Polsce i na świecie różnią się, czy o tym wiecie?	plastyka	Zapoznanie z historyczną techniką zdobienia architektury - sgraffito. Próba podjęcia podobnego wyzwania we własnej twórczości uczniów.
Punkt 3 Miejsce zakupu biletów	Jak zamki budowano?	matematyka	X Bryły. 1.Uczeń: rozpoznaje, nazywa i tworzy bryły w tym graniastosłupy i ostrosłupy 3. rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych
Punkt 4 Wewnątrz murów	How do you do Mr Dragon?	j.angielski	Rozbudowa i utrwalanie słownictwa, ćwiczenia ortograficzno słownikowe
Punkt 5 Droga Podzamcze okalająca zamek	Kiedyś to były czasy...	historia	IV. Społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy.

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	UWAGI
3 godziny	pieszo autobus autokar	ok. 2 km	przekąski i picie telefon z internetem (lub wydruki z QR kodów 1 zestaw dla 4-5 uczniów) Podkłady, Patyczki do manicure (1 dla każdego ucznia +5), Sztywne podkłady w formacie A4 - po 1 dla każdego ucznia bloki techniczne 2 szt. nożyczki i klej po 5 szt. na grupę długopis lub inny piszący przyrząd dla każdego uczestnika	W sezonie udostępnionym dla zwiedzających. Punkty do odpoczynku, toaleta są w obrębie miejsca wycieczki

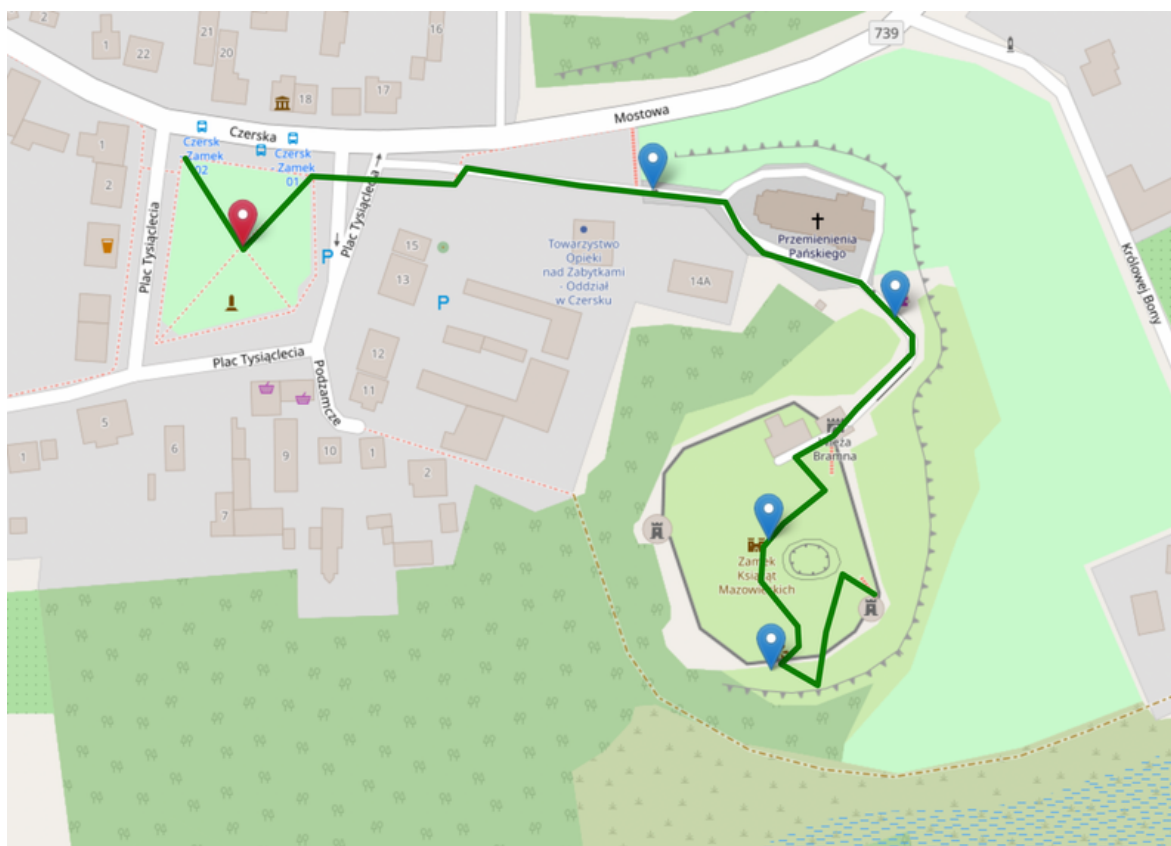
Spis treści

- 1-4 Instrukcja dla nauczyciela
- 5-11 Materiały dla uczniów
- 5-7 Punkt 1 – XIV wieczny rynek - parking / Sceny z życia smoków - j.polski
- 8 Punkt 2 - Punkt 2 – Brama, wejście na teren kościelny / Smoki w Polsce i na świecie różnią się, czy o tym wiecie? - plastyka
- 9 Punkt 3 - Miejsce zakupu biletów / Jak zamki budowano?- matematyka
- 10 Punkt 4 – Wewnątrz murów / How do you do Mr. Dragon? - j.angielski
- 11 Punkt 5 – Droga (Podzamcze) okalająca zamek / Kiedyś to były czasy... -historia

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Przed wyruszeniem na wycieczkę nauczyciel obowiązkowo zapoznaje się z materiałami ze strony: <https://zamekczersk.pl/>

Samo przejście z punktu do punktu jest krótkie



INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Jak dostać się na miejsce?

Najłatwiej autokarem, zaś korzystając z transportu publicznego należy rozpatrzyć odpowiednie dni oraz godziny.

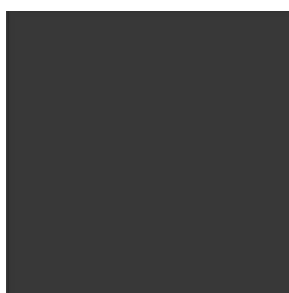
Komentarze do zadań

Punkt 2

Należy upewnić się, że uczniowie będą mieli przy sobie telefony komórkowe z dostępem do internetu i czytnikiem QR kodów lub wydrukować materiały ukryte pod QR kodem w liczbie 1 komplet dla 4-5 uczniów

Należy wcześniej przed wycieczką przygotować z uczniami nietypowe materiały i podkłady do pracy:

- Czarne kwadraty 21 cm x 21 cm (wyciąć z czarnego bloku technicznego A4).
- Biała plastelina profesjonalna.
- Patyczki do manicure.



Na kilka dni przed wycieczką, na zajęciach szkolnych np. plastycznych lub technicznych należy nałożyć ciekłą warstwę plasteliny na całą powierzchnię czarnego kartonowego kwadratu z jednej strony, tak aby kwadrat pozostał z jednej strony całkowicie czarny, a z drugiej strony całkowicie biały

Punkt 3 - Miejsce zakupu biletów / Jak zamki budowano?

W tym zadaniu sprawdzamy wytrzymałość i kreatywność osób przystępujących do zadania. Zachęcamy uczniów do przyjrzenia się z jakich "brył" zbudowano zamek. Następnie dzielimy się na 4-5 podgrup i rozdajemy każdemu uczniowi kartki z bloku technicznego oraz 1 klej i 1 nożyczki na podgrupę. Nauczyciel przykładowo zgina kartki w celu zademonstrowania na czym ma polegać działanie podgrup tworzących swój zamek z wykonanych brył. W grupach nastąpi podział zadań, czyli kto będzie tworzyć mury, a kto wieże, itp. Uczniowie prezentują figury w wybranym miejscu wraz z opisem wykonanych brył. Jeśli chcą, mogą ozdobić swoje bryły.

Pomocnym jest film:
Relacja z Centrum Łowicka, strona AMA
(Akademia Małego Architekta) - archizabawy

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRZtcojT5hY>





Komentarze do zadań

Punkt 5

Nauczyciel prowadzący opowiada o kulturze rycerskiej i zawieszając głos zachęca do dopowiadania przez uczniów.

Informuje skąd zaistniał smok w herbie warowni (konieczne zapoznanie się z <https://zamekczersk.pl/>

oraz

https://pl.wikipedia.org/wiki/Zamek_ksi%C4%85%C5%BC%C4%85t_mazowieckich_w_Czersku).

.

Po chwili zabawy w Księżniczki, Rycerzy i Smoki, nauczyciel wspomina legendę o Świętym Jerzym

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Jerzy_\(m%C4%99czennik\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/Jerzy_(m%C4%99czennik)), a następnie zachęca do własnych wypowiedzi, pod przekornym “Co by było, gdyby rycerzami były kobiety, a ich rolę z tamtych czasów przejęli mężczyźni”. Ukazujemy podopiecznym jak bardzo zmieniły się czasy i czy warto, że były takie jakie były.

Po wycieczce prześlij nam
kórkę opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





Punkt 1 – Sceny z życia smoków.

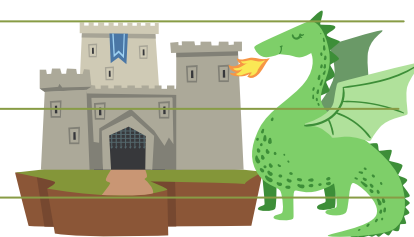
Zadanie 1

Jesteś wytrawnym łowcą i poskramiaczem smoków. Przedstaw kilka tajnych i skutecznych sposobów schwywania i oswojenia smoka.



Zadanie 2

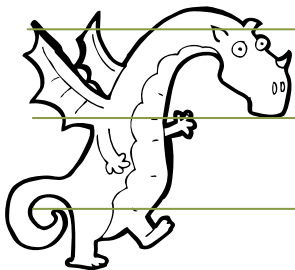
Zapisz podanie do smoka - prośba o to by nie palić Czerska



Punkt 1 – Sceny z życia smoków.

Zadanie 3.

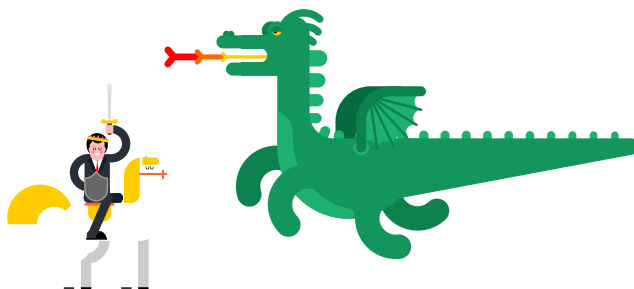
Ułóż smoczą piosenkę/rap. Zaśpiewaj ją na scenie znajdującej się na dziedzińcu zamku.



Zadanie 4

Wymyśl, a potem opisz pojazd dla smoka.





Punkt 2 - Smoki w Polsce i na świecie różnią się. Czy o tym wiecie?

Materiałownik:

- telefon z internetem, wystarczy jeden, ale fajnie żeby było więcej (jeśli uczniowie nie mają telefonów/internetu nauczyciel musi przygotować wydruki z QR kodów do wszystkich zadaniach w tym punkcie)
- Podkłady - czarno białe kwadraty (przygotowane wcześniej w szkole)
- Patyczki do manicure
- Szttywne podkładki w formacie A4

Zadanie 1

A. Zeskanuj kod QR lub wprowadź w wyszukiwarce link, podejdz do "malowidła" przedstawiającego księcia Janusza tego, które widzisz na pierwszym zdjęciu. Przyjrzyj mu się z bliska. Czy to jest rzeczywiście malowidło?

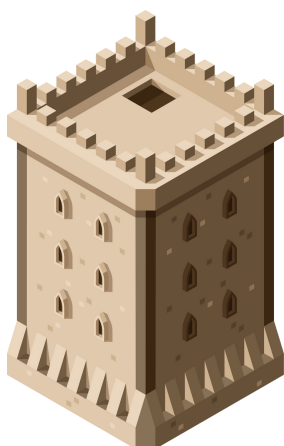


B. Zapoznaj się z pozostałymi materiałami ukrytymi pod QR kodem. Przyjrzyj się materiałom pomocniczym, pomyśl jakiego smoka chcesz stworzyć w technice sgraffito

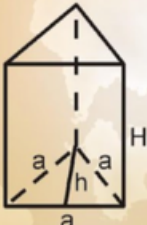

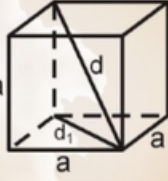



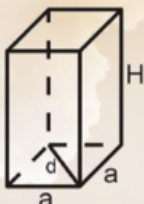

C. Wykonaj swojego smoka w technice a la sgraffito wydrapując patyczkiem do manicure obraz w przygotowanym podkładzie, tak żeby spod białej plasteliny ukazał się czarny rysunek. Zainspiruj się smokami świata z materiałów pomocniczych.

Punkt 3 - Miejsce zakupu biletów / Jak zamki budowano?

Przyjrzyjcie się zamkowi, jest zbudowany jakby z figur. Jakie bryły potraficie tu wyodrębnić? Pamiętajcie filmik jak budowały dzieci zamek z wykonanych elementów? Zatem zabawmy się w budowniczych! W podgrupach stwórzcie bryły i ustawcie je tak, aby powstała makieta waszego zamku. Powodzenia!



GRANIASŁUPY PRAWIDŁOWE

<p>o podstawie trójkąta równobocznego</p>  $P_p = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$ $P_b = 3aH$ $P_c = 2P_p + P_b$ $V = P_p \cdot H$ $h = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ 	<p>o podstawie kwadratu (sześcián)</p>  $P_p = a^2$ $P_c = 6a^2$ $V = a^3$ $d_1 = a\sqrt{2}$ $d = a\sqrt{3}$ 
<p>o podstawie sześciokąta foremnego</p>  $P_p = \frac{3a^2\sqrt{3}}{2}$ $P_b = 6aH$ $P_c = 2P_p + P_b$ $V = \frac{3a^2H\sqrt{3}}{2}$ 	<p>o podstawie kwadratu</p>  $P_p = a^2$ $P_b = 4aH$ $P_c = 2P_p + P_b$ $V = a^2H$ $d = a\sqrt{2}$ 



Punkt 4 – Wewnątrz murów / How do you do Mr. Dragon?

Lista ośmiu cnót rycerskich po łacinie, po polsku i po angielsku:

1. fidelitas / wierność/ fidelity
2. pietas / pobożność/ piety
3. virtus / męstwo / courage
4. prudentia / roztropność / prudence
5. curiositas / dworność/ curiosity
6. largitas / hojność/ generosity
7. honestas / uczciwość/ honesty
8. honorus / uznanie innych / honorable

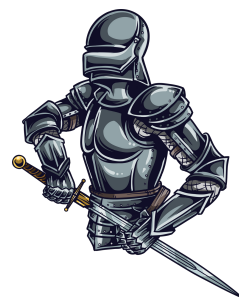
Zmierzcie się z Kahootem i poznajcie słownictwo smoczo-rycerskie. Poproście nauczyciela o włączenie gry i podanie kodu



link w qr kodzie dla nauczyciela



knight,	rycerz	horse	koń	gate	brama	dragon	smok
squire	giermek	steed	rumak	armor	zbroja	beast	bestia
warrior	wojownik	saddle	siodło	gauntlet	rękawica	reptile	gad
servant	sługa	spurs	ostrogi	shield	tarcza	fangs	kły
lady	dama	honor	honor	helmet	helm	claws	pazury
king	król	siege machine	machina oblężnicza	belt	pas	tail	ogon
queen	królowa	ballista	balista	sword	miecz	head	głowa
prince	książę	catapult	katapulta	tournament	turniej	scales	łuski
duchess	księżna	battering ram	taran	lance	włócznia	roar	ryk
knight's code	kodeks rycerski	wall	mur	dagger	sztylet	body	cielsko
herald	herold	tower	wieża	axe	topór	wings	skrzydła
castle	zamek	moat	fosa	horn	róg	fire breathing	zianie ogniem



knight, squire, warrior, servant, lady, king, queen, prince, duchess, knight's code, herald, castle, horse, steed, saddle, spurs, honor, siege machine, ballista, catapult, battering ram, wall, tower, moat, gate, armor, gauntlet, shield, armor, helmet, belt, sword, tournament, lance, dagger, axe, horn, dragon, beast, reptile, horns, fangs, claws, tail, head, scales, eggs, paws, body, roar, fire breathing / ice breathing / acid breathing / steam breathing / poison breathing mouth, wings

rycerz, giermek, wojownik, służa, dama, król, królowa, książę, księżna, kodeks rycerski, herold, zamek, koń, rumak, siodło, ostrogi, honor, machina oblężnicza, balista, katapulta, taran, mur, wieża, fosa brama, zbroja, rękawica, tarcza, zbroja, hełm, pas, miecz, turniej, włócznia, sztylet, topór, róg, smok, bestia, gad, rogi, kły, pazury, ogon, głowa, łuski, jaja, łapy, cielsko, ryk, zianie ogniem / zianie lodem / zianie kwasem / zianie parą / zianie truczną paszczą, skrzydła



Punkt 5 – Droga Podzamcze okalająca zamek / Kiedyś to były czasy...

Co by było, gdyby rycerzami były kobiety, a ich rolę z tamtych czasów przejęli mężczyźni?"



Po wycieczce prześlij nam kłótkę opinii na temat zajęć. Dziękujemy!

